PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA
ITALIANO (ADMISIÓN)

Instrucciones:

a) Duración: 90 minutos.

b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.

c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados y subapartados.

d) No está permitido el uso de diccionario. Sólo se podrá usar bolígrafo azul o negro de tinta no borrable.

El examen constará de 3 bloques (A, B y C)

En cada bloque (**Comprensione**, **Espressione** y **Grammatica e lessico**) se plantean varias preguntas, de las que se debe responder al número que se indica en cada uno. En caso de responder a más cuestiones de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

BLOQUE A (Comprensión lectora)
Puntuación máxima: 3 puntos
En este bloque se plantean 3 preguntas relacionadas con un texto.

COMPRENSIONE (3 punti)
Eseguire gli esercizi relativi al testo.

Testo
Nello storico parco di Nara, la prima capitale del Giappone (VIII secolo d. C.), turisti sorridenti, inseguiti dai cervi vengono affiancati da giapponesi silenziosi e concentrati sulla loro missione: raccogliere rifiuti di plastica pericolosi per gli erbivori. Nara è una mecca del turismo giapponese, rinomata per i suoi templi, il suo parco e soprattutto i suoi animali, che agiscono come calamite per i visitatori appassionati di foto. Più di mille cervi selvatici vagano per il vasto parco e, lungi dall'essere spaventati, gli animali molestano persino i visitatori per le speciali torte di riso vendute sul posto, l'unico cibo che i turisti possono dare loro. Purtroppo, accade anche che i rifiuti di plastica entrino accidentalmente nel loro menu. Per questo i soci di Bel Cervo hanno deciso di agire. Armati di giubbotti verde brillante, guanti, pinze e scope, una mezza dozzina di loro raccoglie i rifiuti. L'area non ha bidoni della spazzatura pubblici, politica questa introdotta circa quattro decenni fa per impedire ai cervi di cercarvi cibo. I visitatori sono invece incoraggiati a portare a casa i propri rifiuti: un'abitudine ben radicata nella popolazione giapponese ma non sempre condivisa dagli stranieri, da cui alcuni sono infastiditi. Le autorità di Nara stanno anche valutando la possibilità di installare vicino al parco bidoni della spazzatura ad alta tecnologia alimentati da energia solare. Questi contenitori, che recano lo slogan "salvare i cervi di Nara dai rifiuti di plastica", sono in grado di comprimere automaticamente i rifiuti ed evitare così di trasformarli in cibo mortale. (Adattato da *La Repubblica*, 2025)

1. Esercizi relativi al testo

1.1 Riassumere il contenuto del testo in 50-100 parole (2 punti).

1.2 Spiegare il significato di queste 2 parole presenti nel testo (0,5 punti):
GIUBBOTTO ABITUDINE

1.3 Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false (0,5 punti):
a) L'unico cibo da dare ai cervi va acquistato nel parco.
b) Tutti i turisti accettano volentieri l'ordine di portare con sé i loro residui.
c) L'associazione Bel Cervo gestisce l'uso dei bidoni della spazzatura nel parco.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA
ITALIANO (ADMISIÓN)

Instrucciones:
a) Duración: 90 minutos.
b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.
c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados y subapartados.
d) No está permitido el uso de diccionario. Sólo se podrá usar bolígrafo azul o negro de tinta no borrable.

BLOQUE B (Expresión)
Puntuación máxima: 4 punti
En este bloque se plantearán 2 preguntas relacionadas con el texto del bloque A.

ESPRESSIONE (4 punti)

2. Spiegare in 80 parole: Quali sarebbero le buone pratiche per diminuire lo spreco di plastica nella vita quotidiana? **(2,5 punti)**

3. Sostituire la parola o parole sottolineate presenti nel testo con una parola o espressione equivalente (1,5 punti).
a) vengono affiancati
b) agiscono come calamite
c) sono invece incoraggiati
d) sono infastiditi

BLOQUE C (Gramática y léxico)
Puntuación máxima: 3 puntos

GRAMMATICA E LESSICO (3 puntos)

4. Scegliere due tra i seguenti esercizi (1 punto):

4.1 Coniugare i verbi tra parentesi al passato prossimo (0,50).
a) Luca (ANDARE) ……..…… a spasso con il cane.
b) (NOI-SPEGNERE) ……..…… la luce prima di uscire.

4.2 Completare con i pronomi diretti o indiretti (0,50).
a) Quando ho incontrato i genitori di Luis, …….. ho parlato in spagnolo.
b) Domenica mia nonna prepara le polpette e io …….. mangio volentieri.

4.3 Coniugare al condizionale semplice i verbi delle seguenti frasi (0,50):
a) Michele (COMPRARE) …… questa bella macchina, ma è troppo cara.
b) Dove sono le chiavi? Io veramente non (SAPERE) …… .

5. Scegliere due tra i seguenti esercizi (1 punto):

5.1 Completare con le preposizioni semplici o articolate (0,50).
a) Di solito mio figlio nasconde il portafoglio ……..…….. cassetto.
b) La lezione è cominciata …… mezz'ora.

5.2 Coniugare i verbi tra parentesi all'imperfetto (0,50).
a) Mario non (RIUSCIRE) …….. a capire il significato di quell'espressione.
b) Da bambino (IO-ESSERE) …… abbastanza discolo.

5.3 Completare con i possessivi (0,50).
a) Dove studia …… sorella?
b) Gina, puoi portare …….. amico alla festa.

6. Tradurre due delle seguenti frasi all'italiano (1 punto):

6.1 Quería ir de paseo, porque hacía muy buen tiempo.
6.2 Eugenia, mi compañera del colegio, es más inteligente que su hermana.
6.3 Juan no ha venido a clase, porque se ha puesto enfermo.
6.4 Acabamos de ver la película que ha ganado un león de oro en el Festival de Venecia.