PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA (ITALIANO)

Instrucciones:	**a) Duración: 90 minutos.**
	b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.
	c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados y subapartados.
	d) No está permitido el uso de diccionario. Sólo se podrá usar bolígrafo azul o negro de tinta no borrable.

El examen constará de 3 bloques (A, B y C)

En cada bloque (**Comprensione**, **Espressione** y **Grammatica e lessico**) se plantean varias preguntas, de las que se debe responder al número que se indica en cada uno. En caso de responder a más cuestiones de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

BLOQUE A (Comprensión lectora)
Puntuación máxima: 3 puntos
En este bloque se plantean 3 preguntas relacionadas con un texto.

COMPRENSIONE (3 punti)
Eseguire gli esercizi relativi al testo.

Testo
Il sogno è per tutti. Qualcuno ha più talento. Nella media dei 5 sogni a settimana di cui ricordiamo almeno uno scampolo o un'atmosfera, c'è chi ha poco o nulla da riferire e chi intreccia trame ricche di colpi di scena e colori. Un gruppo di ricercatori di Lucca si è chiesto il perché, tracciando l'anatomia del sognatore ideale attraverso i racconti di oltre 200 volontari (tra i 18 e i 70 anni).
Per 15 mattine, con un registratore sul comodino, ciascuno di loro ha riferito l'ultima esperienza che li ha accompagnati nel sonno. Tanti, prima di iniziare, temevano che non avrebbero avuto molto da riferire. Si sono accorti che sogniamo molto più di quanto immaginiamo, basta farci attenzione.
«La curiosità è nata durante il Covid» spiega un ricercatore. «Molte persone durante l'isolamento riferivano di sognare di più. Ci siamo chiesti il perché.» La risposta in questo caso va cercata nel sonno, più che nel sognatore. «Dormivamo più a lungo, e il sonno più ricco di sogni è quello vicino al risveglio. Provavamo inoltre paura e angoscia, che come tutte le emozioni imprimono più forte le immagini nella memoria. La prossima tappa sarà analizzare come sono cambiati i sogni durante e dopo la pandemia.»
È emerso un profilo che rende alcuni sognatori più portati a ricordare le trame notturne. «Sono le persone abituate a sognare anche di giorno.» I più propensi a fantasticare, pensare ad altro o vagare con la testa fra le nuvole, hanno riferito più sogni degli altri.
(Adattato da *La Repubblica*, 2025)

1. Esercizi relativi al testo

1.1 Riassumere il contenuto del testo in 50-100 parole (2 punti).

1.2 Spiegare il significato di queste 2 parole presenti nel testo (0,5 punti):
SCAMPOLO IMPRIMONO

1.3 Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false (0,5 punti):
a) Esistono persone che non sognano mai nulla.
b) Durante la pandemia si dormiva peggio.
c) Lo studio analizzerà le differenze nei sogni prima e dopo il Covid.

Instrucciones:

a) Duración: 90 minutos.

b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.

c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados y subapartados.

d) No está permitido el uso de diccionario. Sólo se podrá usar bolígrafo azul o negro de tinta no borrable.

BLOQUE B (Expresión)
Puntuación máxima: 4 punti
En este bloque se plantearán 2 preguntas relacionadas con el texto del bloque A.

ESPRESSIONE (4 punti)

2. Spiegare in 80 parole: Com'è cambiata secondo te la nostra vita quotidiana dopo la pandemia? **(2,5 punti)**

3. Sostituire la parola o parole sottolineate presenti nel testo con una parola o espressione equivalente (1,5 punti).
a) colpi di scena
b) Si sono accorti
c) È emerso un profilo
d) con la testa fra le nuvole

BLOQUE C (Gramática y léxico)
Puntuación máxima: 3 puntos

GRAMMATICA E LESSICO (3 puntos)

4. Scegliere due tra i seguenti esercizi (1 punto):

4.1 Completare con le forme dell'imperativo (0,50).
a) Per favore (TU-PULIRE) ..... subito il tavolo.
b) ..... (VOI-RICORDARSI) di lasciare tutto in ordine.

4.2 Completare con il pronome personale diretto o indiretto (0,50).
a) Anna deve andare all'aeroporto. Chi ..... accompagna?
b) Mario non ha il cellulare. ..... puoi prestare il tuo per fare una telefonata?

4.3 Completare con le forme del futuro (0,50).
a) Se prendi questo farmaco, ... (GUARIRE) presto.
b) Se imparate anche l'italiano, ... (AVERE) più possibilità di trovare lavoro.

5. Scegliere due tra i seguenti esercizi (1 punto):

5.1 Volgere al plurale (0,50).
a) Il ragazzo si allena con il suo compagno di squadra. .....
b) Mia zia organizza sempre la festa di compleanno di mia cugina. .....

5.2 Volgere all'imperfetto (0,50).
a) La sera giochiamo sempre a carte. .....
b) Maria non finisce mai i compiti prima delle otto di sera. .....

5.3 Completare con i pronomi relativi e le preposizioni, se necessario (0,50).
a) Ecco la canzone ..... ti ho parlato.
b) Giorgia è una cantante ..... conoscono tutti.

6. Tradurre due delle seguenti frasi all'italiano (1 punto):

6.1 Mis amigos viven bastante lejos de mi casa y es difícil quedar.
6.2 Para aprobar los exámenes, hay que adquirir un método de estudio eficaz.
6.3 Estudios recientes demuestran que el uso excesivo de las redes sociales aumenta los problemas de autoestima.
6.4 Los deportes de equipo permiten socializar más y enseñan a cooperar.