PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA
PORTUGUÉS - ACCESO

Instrucciones:	**a) Duración: 1 hora y 30 minutos.**
	b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.
	c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
	d) No está permitido el uso de diccionario.

El examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

En cada bloque (**Compreensão**, **Uso da língua** y **Composição)** se plantean varias preguntas o cuestiones de las que deberá responder al número que se indica en cada uno. En caso de responder a más cuestiones de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

BLOQUE A (**Compreensão)**
Puntuación máxima: 4 puntos.
En este bloque se plantean 5 preguntas sobre un texto.

COMPREENSÃO – Responda às 5 perguntas sobre o texto (pontuação máxima: 4 pontos)

Namoro de Estudante

As relações entre estudantes de liceu estavam sujeitas a diversas proibições não registadas na lei, mas cumpridas pelos agentes da autoridade. Assim, a separação dos sexos não era limitada às instalações escolares e à actividade das Mocidades Portuguesas (havia a masculina e a feminina), mas alargava-se às redondezas dos liceus femininos. Os rapazes estavam proibidos de "estacionar" à porta da escola das raparigas e os polícias de serviço à rua do liceu impediam qualquer jovem de esperar por uma aluna a menos de 300 metros da entrada. Quem fosse esperar a namorada à saída das aulas tinha de andar para trás e para a frente a assobiar para o lado, esperando passar despercebido às porteiras dos liceus, que alertavam a polícia ao mais pequeno sinal de namorado à vista. A regra estava de pé, mesmo que o rapaz pretendesse apenas aguardar a saída da irmã, para seguirem juntos até casa. Não se abriam excepções. Irmã também era rapariga.

No final dos anos 60, início dos anos 70, a regra da separação rigorosa dos sexos foi ligeiramente aliviada e realizaram-se, em certas escolas secundárias masculinas, alguns bailaricos nos pavilhões desportivos, chamados "convívios" de finalistas, que permitiam a entrada de raparigas nas escolas dos rapazes e vice-versa. Eram, claro, "convívios" rigorosamente vigiados, mas constituíam uma rara ocasião em que ambos os sexos se juntavam nas instalações liceais. Os dançarinos eram sempre mais do que as dançarinas, porque estas nem sempre obtinham autorização dos pais para comparecer às festas, mas estas sempre eram um alívio à segregação de sexos.

António Costa Santos, *Antes do 25 de Abril: Era Proibido*

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA
PORTUGUÉS - ACCESO

Instrucciones:

a) Duración: 1 hora y 30 minutos.

b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.

c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.

d) No está permitido el uso de diccionario.

Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras: (1 ponto cada)

1. Faça um resumo das principais ideias do texto.
2. A segregação de sexos dava-se só nas aulas?

Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto. (0,5 pontos cada)

3. Nos convívios havia mais alunas do que alunos.
4. Os rapazes podiam ficar à espera das namoradas à porta da escola

Encontre no texto: (1 ponto)

5. Uma palavra que signifique "jovem, menina, moça", e outra que signifique "apitar, sibilar, silvar".

BLOQUE B (**Uso da língua**)

La puntuación máxima: 3 puntos.

Este bloque estará formado por 12 preguntas de las que se deberán elegir SOLAMENTE 6.

USO DA LÍNGUA – Responda a 6 das 12 perguntas indicadas: (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)

1. Indique o contrário das seguintes palavras: "forte" e "longe".
2. Passe as seguintes palavras para o plural: "lápis" e "lição".
3. Indique o feminino das palavras "cavalo" e "cavalheiro".
4. Passe a seguinte frase para a voz passiva: "Quando é que prenderam os ladrões?".
5. Nesta série de cinco palavras, há uma que não tem nada a ver com as outras. Indique qual é a "intrusa" e justifique a sua resposta: "já", "depois", "agora", "aqui", "logo".
6. Substitua o superlativo absoluto analítico pelo superlativo absoluto sintético (uma palavra): "muito provável" e " muito fácil".
7. Ordene as palavras de modo a formar uma frase: "ao"/ "se" / "sempre" / "lado" / "do" / "sentam" / "Miguel" / "vocês" /
8. Complete a seguinte frase conjugando os verbos indicados no Pretérito Perfeito Simples: "A Silvia _____**(poder),** mas não _____**(querer).**
9. Faça uma frase com a palavra "molho" e outra com a palavra "borracha".
10. Indique a primeira pessoa do singular do Presente do Conjuntivo dos verbos **"ir"** e **"dar"**.
11. Complete a seguinte frase conjugando os verbos indicados no Pretérito Imperfeito do Indicativo: " Eu _____ **(ter)** poucos anos, mas _____ **(pôr)** a mesa todos os dias.
12. Substitua a parte em itálico pela forma adequada do pronome pessoal e escreva de novo toda a frase: "Põe **a toalha** na mesa!". "Convém humedecer primeiro **o tecido**".

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA

PORTUGUÉS - ACCESO

Instrucciones:

a) Duración: 1 hora y 30 minutos.

b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.

c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.

d) No está permitido el uso de diccionario.

BLOQUE C (**Composição**)

La puntuación máxima: 3 puntos.

En este bloque se plantea la redacción de 2 temas de los que se deberá redactar SOLAMENTE 1 de los temas propuestos.

COMPOSIÇÃO (3 pontos) – Escolha um dos temas propostos e desenvolva-o em 120 palavras, aproximadamente.

Tema 1: Em que aspetos e características difere, essencialmente, a sua geração da geração dos seus pais?

Tema 2: Na sua opinião quais são as vantagens e desvantagens da separação dos sexos na escola e no ensino secundário?