PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2025-2026

LENGUA EXTRANJERA II
ALEMÁN (ACCESO)

Instrucciones:
a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.
c) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

El examen constará de 5 bloques (A, B, C, D y E)

Se propondrán 2 textos de entre 250 y 300 palabras sobre los temas indicados arriba en idioma Alemán y se plantearán varias preguntas o cuestiones relacionadas con estos, de las que deberá responder al número que se indica en cada uno de los ejercicios relacionados. En caso de responder a más cuestiones de las **requeridas,** serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar el número indicado. En los bloques A, B, C y E se podrá responder a las preguntas vinculadas al texto que se desee; es decir, la elección de las preguntas relacionadas con un texto para un bloque NO condicionará la elección de las del siguiente. Las preguntas del bloque D son comunes para ambos textos. Deberá responderse a este examen en las hojas entregadas para tal fin, **NO responda en las hojas del enunciado**, porque no se entregarán.

TEXTO A: Der Bücherbus

Endlich erscheint der blaue Bus in der Ferne. Wie immer fährt er durch das Dorf und parkt direkt vor dem Rathaus. Die Tür öffnet sich, die ersten Personen steigen ein und werden von Klaus Zimmermann, dem Busfahrer, bedient. Bücher werden zurückgegeben und wieder in eines der Regale des Busses gestellt. Hier suchen bereits junge Leser und Leserinnen nach neuen Büchern für die nächsten Wochen. Pünktlich hält der Bücherbus immer an denselben 75 kleinen Städten – und das seit 40 Jahren, denn so lange gibt es ihn schon in der Region. Und er ist überall sehr beliebt. Die meisten Nutzer dieser mobilen Bibliothek sind Kinder und Jugendliche, für die es ein großes Angebot an Büchern gibt. „Der Bücherbus hat über 4000 Titel", sagt Klaus Zimmermann. „Und was wir hier nicht haben, können wir beim nächsten Mal aus der zentralen Bibliothek der Region mitbringen. Dort hat man 25.000 Titel im Angebot. Bestseller sind auch im Bus besonders gefragt. Manchmal kann es Wochen dauern, bis man ein so erfolgreiches Buch bekommt. Das meint der elfjährige Markus, der drei Wochen auf den weltberühmten Fantasieroman „Tintenherz" warten musste. „Auch erwachsene Leser nutzen den Bücherbus", sagt Zimmermann. „Je nach Jahreszeit kommen mal mehr, mal weniger." Doch gelesen wird immer, und in den fünfzehn Jahren, in denen er die fahrende Bibliothek fährt, ist das Interesse an Büchern nicht gesunken. Der Bücherbus spielt eine bedeutende soziokulturelle Rolle. Mit ihm erreicht man auch Menschen, die nicht bis in eine normale Bibliothek fahren können. Und das Ergebnis seiner kulturellen Aktivität ist beeindruckend: Jährlich werden in dieser mobilen Bibliothek mehr als 40.000 Titel von etwa 1900 Lesern ausgeliehen.

TEXTO B: Fast die Hälfte der Jugendlichen hat Angst

Fast die Hälfte der Jugendlichen zwischen 11 und 15 Jahren hat Angst. Das zeigen viele Studien von Gesundheitsorganisationen über die psychische Gesundheit. Die Zahl ist etwas niedriger als 2022, aber immer noch sehr hoch. Viele Menschen denken, dass Angst in der Jugend normal ist. Das stimmt nicht, sagt Professorin Karine Lamiraud. Angst ist ein ernstes Problem, das man nicht ignorieren darf. Sowohl Mädchen als auch Jungen haben gleich viel Angst. Vor allem die Jugendlichen, die aus Familien mit wenig Geld kommen, haben oft Angst. Wenn Jugendliche älter werden und aufs Gymnasium gehen, sinkt die Zahl normalerweise etwas, aber sie bleibt hoch. Ein Drittel der Jugendlichen sagt, dass Angst negative Konsequenzen auf ihre Schulleistungen hat. Die Schule ist nicht der einzige Grund. Auch schlechte Nachrichten in den Medien können Angst machen. Zu wenig Schlaf ist ein weiteres Problem. Ein 14-jähriger Junge sagt: „Ich gehe oft erst nach Mitternacht ins Bett und stehe um sieben Uhr auf. Die Nutzung sozialer Medien vor dem Schlafengehen stört einerseits den guten Schlaf und die Konzentration. Andererseits können soziale Medien sehr nützlich sein, wenn Jugendliche in einem psychiatrischen Krankenhaus über ihren Alltag berichten. Viele Jugendliche finden diese Geschichten oft hilfreich. Auf TikTok haben solche Videos Millionen von Aufrufen. Eine junge Frau sagt: „Ich dachte, ein psychiatrisches Krankenhaus ist nur für verrückte Menschen, aber ich war drei Wochen dort." Es kann helfen, sich nicht zu viele Sorgen, um die Noten zu machen, gemeinsam zu arbeiten und mit Erwachsenen über aktuelle Themen zu sprechen. So fühlen sich Jugendliche besser und sicherer. Eltern, Schule und Medien können zusammen helfen, dass Jugendliche weniger Angst haben und sich wohlfühlen.

BLOQUES DE PREGUNTAS:

En los bloques A, B, C y E, se podrá responder a las preguntas vinculadas al texto que se desee. Se podrá elegir las preguntas relacionadas con el texto A, o bien todas las preguntas relacionadas con el texto B, o bien alguna/s relacionadas con el texto A y alguna/s relacionadas con el texto B.

BLOQUE A (Comprensión lectora)
Puntuación máxima: 15 puntos

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2025-2026

LENGUA EXTRANJERA II
ALEMÁN (ACCESO)

Instrucciones:	**a) Duración: 1 hora y 30 minutos.**
	b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.
	c) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
	d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

En este bloque se plantearán 5 preguntas cerradas sobre cada uno de los 2 textos. Se deberá responder a las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada pregunta será de 3 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO I. TEXTO A
I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).
Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig (R) oder falsch (F) sind.

	R	F
1. Herr Zimmermann fährt die rollende Bibliothek.	____	____
2. Die fahrende Bibliothek ist unbeliebt.	____	____
3. Nur Erwachsene nutzen den Bücherbus.	____	____
4. Manchmal muss man lange auf Bestseller warten.	____	____
5. Die Tätigkeit des Bücherbusses ist positiv.	____	____

EJERCICIO I. TEXTO B
I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).
Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig (R) oder falsch (F) sind.

	R	F
1. Fast 50 % der Jugendlichen […] von 11 bis 15 Jahren haben Angst.	____	____
2. Die Statistik liegt über dem Wert von 2022, bleibt jedoch weiterhin hoch.	____	____
3. Mädchen und Jungen haben die gleiche Angst.	____	____
4. Angst hat auch mit der finanziellen Situation zu tun.	____	____
5. Weder Eltern noch Schule und Medien können Jugendlichen helfen.	____	____

BLOQUE B (Aceptabilidad de formas alternativas)
Puntuación máxima: 15 puntos
En este bloque se plantearán 3 preguntas de cada uno de los 2 textos. Se deberá responder a las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada pregunta será de 5 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO II. TEXTO A
II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).
Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

6. Pünktlich hält der Bücherbus immer an denselben 75 kleinen Städten […].
(a) Pünktlich hält der Bücherbus nie an denselben 75 kleinen Städten […].
(b) Immer hält der Bücherbus zur verabredeten Zeit an den gleichen 75 kleinen Städten […].
(c) Der Schülerbus kommt oft mit Verspätung an denselben 75 kleinen Städten an […].

7. Und er ist überall sehr beliebt.
(a) An allen Orten ist er auch sehr populär.
(b) Und er ist überall sehr unbeliebt.
(c) Und nirgends ist er sehr beliebt.

8. „Der Bücherbus hat über 4000 Titel", […].
(a) „Im Bücherbus gibt es weniger als 4000 Publikationen", […].
(b) „In der rollenden Bibliothek gibt es mehr als 4000 Titel", […].
(c) „Die rollende Bibliothek hat fast 4000 Titel, […].

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2025-2026

LENGUA EXTRANJERA II
ALEMÁN (ACCESO)

Instrucciones:	**a) Duración: 1 hora y 30 minutos.**
	b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.
	c) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
	d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

EJERCICIO II. TEXTO B
II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).
Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

6. Das zeigen viele Studien von Gesundheitsorganisationen über die psychische Gesundheit.
(a) Viele Studien von Gesundheitsorganisationen bieten Informationen über die geistige Gesundheit.
(b) Viele Studien von Gesundheitsorganisationen berichten über die physische Gesundheit.
(c) Viele Studien veröffentlichen keine Informationen über die physische Gesundheit.

7. Auch schlechte Nachrichten in den Medien können Angst machen.
(a) Auch negative Nachrichten in den Medien sind für die Jugend schlecht.
(b) Auch positive Nachrichten in den Medien sind für die Jugend schlecht.
(c) Auch negative Nachrichten in den Medien können Jugendliche verängstigen.

8. So fühlen sich Jugendliche besser und sicherer.
(a) So fühlen sich Jugendliche gut und sicher.
(b) So geht es Jugendlichen besser und sie fühlen sich sicherer.
(c) So ist das Gefühl typisch für Jugendliche.

BLOQUE C (Dominio del léxico)
Puntuación máxima: 10 puntos
En este bloque se presentarán 5 enunciados extraídos de cada uno de los 2 textos. Se deberá responder ÚNICAMENTE a los enunciados de 1 solo texto. En este ejercicio deberán sustituirse las palabras subrayadas por un sinónimo o antónimo, según lo requerido. En algunos casos puede haber más de una posibilidad de respuesta. No obstante, solo se permitirá 1 sinónimo o antónimo, aunque haya varias posibilidades. En el ejercicio de antónimos y sinónimos se deberá mantener en el caso de los adjetivos la misma declinación y gradación, en el caso de los sustantivos únicamente el número y en el caso de los verbos el mismo tiempo, número y persona.
La valoración de cada pregunta será de 2 puntos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO III. TEXTO A
III. WORTSCHATZ (2 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 10 Punkte).

Lesen Sie die Sätze und ersetzen Sie das markierte Wort durch ein passendes Synonym oder Antonym, je nachdem, was verlangt wird (Synonym/Antonym). Achten Sie darauf, dass die Sätze grammatikalisch korrekt bleiben.

9. […] die ersten Personen steigen ein […]. _____ (Synonym)
10. Hier suchen […] junge Leser und Leserinnen nach […] Büchern […]. _____ (Antonym)
11. […] immer an denselben 75 kleinen Städten […]. _____ (Antonym)
12. Das meint der elfjährige Markus, […]. _____(Synonym)
13. Der Bücherbus spielt eine bedeutende soziokulturelle Rolle. _____ (Synonym)

EJERCICIO III. TEXTO B
III. WORTSCHATZ (2 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 10 Punkte).

Lesen Sie die Sätze und ersetzen Sie das markierte Wort durch ein passendes Synonym oder Antonym, je nachdem, was verlangt wird (Synonym/Antonym). Achten Sie darauf, dass die Sätze grammatikalisch korrekt bleiben.

9. Viele Menschen denken, dass Angst in der Jugend normal ist. _____(Synonym)
10. [...] die Jugendlichen, die aus Familien mit wenig Geld kommen [...]. _____(Antonym)

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2025-2026

LENGUA EXTRANJERA II
ALEMÁN (ACCESO)

Instrucciones:	**a) Duración: 1 hora y 30 minutos.**
	b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.
	c) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
	d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

11. Auch schlechte Nachrichten […] können Angst machen. _____(Antonym)
12. Andererseits können soziale Medien sehr nützlich sein, […]. _____(Synonym)
13. Viele Jugendliche finden diese Geschichten oft hilfreich. _____(Antonym)

BLOQUE D (Gramática)
Puntuación máxima: 20 puntos
En este bloque se plantearán 4 preguntas semiabiertas sobre gramática que deberán ser respondidas obligatoriamente.
La valoración de cada espacio correctamente relleno será de 2 puntos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO IV.
IV. GRAMMATIK (2 Punkte pro Lücke; Maximum: 20 Punkte).
Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (___) aus.

14. Nutzer ..... Bücherbusses haben auch ..... Möglichkeit, Titel online ..... bestellen.
15. Man kann entweder in d___ Bibliothek lesen, ... die Bücher mit nach Hause nehmen.
16. Professorin Karine Lamiraud betont, ... Angst ein ernst___ Problem ist.
17. Im Vergleich ..... letztem Jahr ist die Zahl etwas klein___. Daher ist es gut, ... junge Leute darüber sprechen.

BLOQUE E (Redacción)
Puntuación máxima: 40 puntos
En este bloque se plantearán 2 temáticas para elaborar una redacción. Se deberá realizar SOLAMENTE 1 redacción de las temáticas propuestas.
La puntuación se distribuye de la siguiente forma: Corrección formal 20 puntos; Contenido 10 puntos; Expresiones y coherencia del texto 10 puntos.

EJERCICIO V. TEXTO A
V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).
Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden Thema:

Kaufen Sie Bücher oder leihen Sie sich diese aus der Bibliothek aus? Was sind Ihre Lieblingslektüren?

EJERCICIO V. TEXTO B
V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).
Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden Thema:

Was macht den Jugendlichen in Ihrer Heimat Angst? Was kann man dagegen tun?