PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2025-2026

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS II (ACCESO)

Instrucciones:	**a) Duración: 1 hora y 30 minutos.**
	b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.
	c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
	d) No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.
	e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
	f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

Este examen consta de 3 bloques (I, II y III)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: I, II y III.

- *Para responder al bloque I el alumnado deberá responder a las preguntas del texto.*
- *Para responder al bloque II el alumnado deberá contestar 4 (y solo 4) preguntas de las 5 preguntas que se ofrecen.*
- *Para responder al bloque III el alumnado deberá escribir una (y solo una) producción elegida libremente entre los dos temas propuestos.*

Des marées de plastique gangrènent les pays d'Asie

Des habitants dont la santé est mise en péril par ce fléau livrent leur témoignage. Des travailleurs de plusieurs nations asiatiques se sont rendus à Genève pour dresser un état des lieux de la situation chez eux et décrire un quotidien miné par la pollution plastique qui y sévit.

Kulsum Beghum, 55 ans, trie les déchets dans une décharge de Dacca, au Bangladesh. Son sang présente un taux très élevé de 650 microplastiques par millilitre, selon une analyse financée par le syndicat des récupérateurs de déchets.

« Le plastique n'est pas bon pour moi », dit-elle, via un traducteur, au cours d'un entretien à Genève, en marge des négociations destinées à écrire le premier traité plastique international, où elle est venue témoigner de ses conditions de travail aux côtés des représentants de 184 pays. Aujourd'hui, dans un pays parmi les plus fragiles économiquement de la planète, le plastique envahit tout, il tapisse les rues et les plages et il obstrue les canalisations. Mme Beghum voudrait surtout que les plastiques non recyclables soient interdits, car elle ne peut pas les revendre, ceux-ci n'ayant aucune valeur marchande. Même remarque chez l'Indienne Indumathl (qui ne donne pas de nom de famille) venue de Bangalore, en Inde, également pour témoigner : 60 % des déchets plastiques qui arrivent dans le centre de tri qu'elle a créé « sont non recyclables », dit-elle. « Personne ne les ramasse dans les rues et il y en a beaucoup », ajoute-t-elle.

Selon un récent rapport de l'OCDE portant sur le plastique en Asie du Sud-Est, des « politiques publiques plus ambitieuses pourraient faire baisser les rejets de plus de 95 % d'ici à 2050 » dans ces pays où la consommation de plastiques a été multipliée par neuf depuis 1990. Mais, pour les militants de l'environnement, la tâche est rude devant cet océan de plastique.

« Ce n'est pas la demande du consommateur » qui en est la cause, estime Seema Prabhu de l'ONG Trash Heroes, basée en Suisse et travaillant principalement dans les pays d'Asie du Sud-Est. « Le marché a été inondé » d'objets en plastique à usage unique qui remplacent des objets traditionnels en Asie comme les emballages en feuille de bananier en Thaïlande ou en Indonésie. « C'est un nouveau colonialisme qui érode les cultures traditionnelles », dit-elle à l'AFP.

Le journal de Montréal, vendredi le 15 août 2025 (texte adapté)

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2025-2026

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS II (ACCESO)

BLOQUE I : COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ÉCRITES (5 Points)

En este bloque el alumnado deberá responder al conjunto de preguntas (I.1, I.2 y I.3).

I.1. (1,5 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

I.1.1. (0,50 p.) Les habitants des pays asiatiques sont en bonne santé.
I.1.2. (0,50 p.) Mme Beghum est contre les plastiques non recyclables.
I.1.3. (0,50 p.) L'OCDE se montre pessimiste par rapport au plastique en Asie du Sud-Est.

I.2. (1,5 points) Choisissez la bonne réponse parmi ces 4 options.

I.2.1. (0,5 p.) Le plastique est-il devenu un problème en Asie du Sud-Est ?
Option A : Non, c'est quelque chose de très pratique.
Option B : Non, car il n'y en a pas beaucoup.
Option C : Oui, car il y en a partout.
Option D : Non, parce qu'il est recyclable.

I.2.2. (0,5 p.) Sera-t-il facile de réduire les résidus en plastique en Asie du Sud-Est ?
Option A : Oui, car les gens les ramassent dans les rues.
Option B : Oui, car ils sont tous recyclables.
Option C : Oui, car la consommation de plastiques n'y est pas très élevée.
Option D : Non, car il y a un océan de plastique.

I.2.3. (0,5 p.) Est-ce que les emballages en feuille de bananier sont les plus fréquents en Thaïlande et en Indonésie ?
Option A : Oui, ils sont les plus utilisés par les commerçants.
Option B : Non, ils ont été remplacés par ceux en plastique.
Option C : Non, on préfère ceux en papier ou en carton maintenant.
Option D : Non, car les écologistes interdisent de couper les feuilles de bananier.

I.3. (2 points) Répondez à ces deux questions avec vos propres mots ou en reformulant une phrase du texte, sans la copier.

I.3.1. (1 p.) : Le plastique est-il bon pour la santé ?
I.3.2. (1 p.) : Quelles sont les conséquences de l'invasion du plastique sur l'environnement ?

BLOQUE II : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 5 propuestas. En caso de realizar más propuestas de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

II.1. (0,5 p.) **Remplacez les mots soulignés par un pronom** : « Des travailleurs de plusieurs nations asiatiques se sont rendus à Genève ».
II.2. (0,5 p.) **Trouvez dans le texte un synonyme du mot** « ordures » **et du mot** « haut ».
II.3. (0,5 p.) **Mettez le verbe au passé composé** : « qui ne donne pas de nom de famille ».
II.4. (0,5 p.) **Trouvez dans le texte le mot correspondant à cette définition :** « Action de trier ».
II.5. (0,5 p.) **Mettez à la forme affirmative** : « Personne ne les ramasse dans les rues ».

BLOQUE III : EXPRESSION ÉCRITE [120 à 150 mots] (3 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente entre los dos que siguen.

Sur les sujets proposés ci-dessous faites une rédaction de 120 à 150 mots :

Sujet 1. Êtes-vous pour ou contre l'utilisation d'objets en plastique ? Argumentez votre réponse.
Sujet 2. Racontez ce que vous faites d'habitude pour protéger l'environnement.