**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN**

**ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS**

CURSO 2025-2026

**LENGUA EXTRANJERA**
**FRANCÉS II (ADMISIÓN)**

| | |
|---|---|
| **Instrucciones:** | **a) Duración: 1 hora y 30 minutos.** |
| | **b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.** |
| | **c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.** |
| | **d) No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.** |
| | **e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.** |
| | **f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.** |

**Este examen consta de 3 bloques (I, II y III)**

*El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: I, II y III.*

- *Para responder al bloque I el alumnado deberá responder a las preguntas del texto.*
- *Para responder al bloque II el alumnado deberá contestar 4 (y solo 4) preguntas de las 5 preguntas que se ofrecen.*
- *Para responder al bloque III el alumnado deberá escribir una (y solo una) producción elegida libremente entre los dos temas propuestos.*

**Réseaux sociaux : un rapport tire la sonnette d'alarme sur la santé mentale des enfants**

La crise de la santé mentale chez les enfants a atteint un point critique. Elle serait exacerbée par « l'expansion incontrôlée » des réseaux sociaux, selon un rapport du groupe des droits des enfants *KidsRights* publié mercredi. Selon leurs recherches, plus de 14 % des 10-19 ans dans le monde entier connaissent des problèmes de santé mentale, avec un taux de suicide global moyen de 6 pour 100 000 adolescents âgés entre 15 et 19 ans.

« Le rapport de cette année est un signal d'alarme que nous ne pouvons plus ignorer », a déclaré dans un communiqué Marc Dullaert, fondateur et président de *KidsRights*. « La crise de la santé mentale et du bien-être de nos enfants a atteint un point de bascule car les plateformes de réseaux sociaux donnent la priorité à l'engagement plutôt qu'à la sécurité des enfants », a-t-il poursuivi. Dans son rapport pour 2025, *KidsRights* a identifié une « corrélation troublante » entre la détérioration de la santé mentale des enfants et ce que l'organisation qualifie d'utilisation « problématique » des réseaux sociaux, à savoir un usage compulsif et addictif des réseaux qui a des conséquences négatives sur le fonctionnement quotidien de l'utilisateur.

« Nous assistons à la lutte des gouvernements pour contenir une crise numérique qui est en train de remodeler fondamentalement l'enfance », a poursuivi Marc Dullaert, appelant à prioriser le bien-être des enfants plutôt que « les profits des entreprises ». La France est favorable à l'interdiction des réseaux sociaux aux moins de 15 ans, mais le sujet fait débat au sein de l'UE. « On aurait une réponse plus efficace si on pouvait légiférer au niveau européen. Je crois qu'il y a une prise de conscience de plus en plus importante, ce sont des thématiques auxquelles toutes les sociétés européennes sont confrontées. Mais si un consensus ne se dégage pas, la France montrera la voie dans les prochains mois », a assuré Benjamin Haddad, ministre délégué chargé de l'Europe.

En février, la mini-série « Adolescence » de Netflix avait révélé notamment les influences toxiques et misogynes auxquelles sont exposés les jeunes en ligne, poussant les gouvernements britannique et français à vouloir incorporer le visionnage du programme dans les écoles. La série « a mis en lumière les préoccupations mondiales concernant la représentation et la protection des enfants sur les plateformes numériques – mais nous avons besoin d'action, pas seulement d'indignation », a conclu Marc Dullaert.

*Le Parisien*, 11 juin 2025 (texte adapté)

# PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

**ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS**

CURSO 2025-2026

**LENGUA EXTRANJERA**
**FRANCÉS II (ADMISIÓN)**

## BLOQUE I : COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ÉCRITES (5 Points)

**En este bloque el alumnado deberá responder al conjunto de preguntas (I.1, I.2 y I.3).**

**I.1. (1,5 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.**

I.1.1. (0,50 p.) Moins de 10 % des enfants de moins de 19 ans souffrent de troubles mentaux.
I.1.2. (0,50 p.) La plupart des plateformes n'accordent pas la priorité à la sécurité des enfants.
I.1.3. (0,50 p.) La France veut interdire les réseaux sociaux aux enfants de moins de 16 ans.

**I.2. (1,5 points) Choisissez la bonne réponse parmi ces 4 options.**

**I.2.1. (0,5 p.) Que défend la fondation *KidsRights* ?**
Option A : Les droits des personnes en situation de handicap.
Option B : Les droits des enfants dans le monde.
Option C : Les droits des femmes.
Option D : Les droits des personnes en situation de pauvreté.

**I.2.2. (0,5 p.) De quelle façon les jeunes utilisent-ils les réseaux sociaux ?**
Option A : Compulsivement.
Option B : Raisonnablement.
Option C : Difficilement.
Option D : Habilement.

**I.2.3. (0,5 p.) Quels pays veulent que leurs élèves voient la série « Adolescence » en classe ?**
Option A : Tous les pays européens.
Option B : Les pays de l'UE.
Option C : Les Pays-Bas et la France.
Option D : Le Royaume-Uni et la France.

**I.3. (2 points) Répondez à ces deux questions avec vos propres mots ou en reformulant une phrase du texte, sans la copier :**

I.3.1. (1 p.) : Quelle est la conclusion que *KidsRights* expose dans son rapport de 2025 ?
I.3.2. (1 p.) : Quel est le sujet principal de la série de Netflix « Adolescence » ?

## BLOQUE II : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

**En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 5 propuestas. En caso de realizar más propuestas de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.**

II.1. (0,5 p.) **Mettez cette phrase au pluriel** : « Le rapport de cette année est un signal d'alarme ».

II.2. (0,5 p.) **Complétez cette phrase avec un terme de la liste de mots suivants** : « Il est important de vérifier le bon ..... d'un appareil électrique avant son utilisation ». A : engagement ; B : fonctionnement ; C : consensus ; D : visionnage.

II.3. (0,5 p.) **Mettez le verbe au futur simple** : « La France est favorable à l'interdiction des réseaux sociaux aux moins de 15 ans ».

II.4. (0,5 p.) **Trouvez dans le texte un synonyme du mot** « suspension » **et du mot** « thème ».

II.5. (0,5 p.) **Trouvez dans le texte le mot correspondant à la définition** : « Homme d'État placé à la tête d'un ministère ».

## BLOQUE III : EXPRESSION ÉCRITE [120 à 150 mots] (3 points)

**En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente entre los dos que siguen.**

**Sur les sujets proposés ci-dessous faites une rédaction de 120 à 150 mots :**
Sujet 1. Quels sont les aspects positifs et négatifs des réseaux sociaux ? Argumentez votre réponse.
Sujet 2. Quelle utilisation faites-vous des réseaux sociaux ? Racontez votre expérience.