PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2025-2026

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS (ADMISIÓN)

Instrucciones:	**a) Duración: 1 hora y 30 minutos.**
	b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.
	c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
	d) No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.
	e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
	f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

Este examen consta de 3 bloques (I, II y III)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: I, II y III.

- *Para responder al bloque I el alumnado deberá responder a las preguntas del texto.*
- *Para responder al bloque II el alumnado deberá contestar 4 (y solo 4) preguntas de las 5 preguntas que se ofrecen.*
- *Para responder al bloque III el alumnado deberá escribir una (y solo una) producción elegida libremente entre los dos temas propuestos.*

L'IA est-elle en train de nous rendre bêtes ?

Elles sont 800 millions par semaine, les personnes qui, dans le monde, « dialoguent » avec ChatGPT. Depuis son irruption tonitruante sur la « planète tech » il y a tout juste trois ans, le 30 novembre 2022, l'agent conversationnel de la société californienne OpenAI a connu une diffusion spectaculaire. Les systèmes d'intelligence artificielle (IA) générative font désormais partie des pratiques numériques de quatre Français sur dix, selon les derniers chiffres de Médiamétrie. Un réflexe particulièrement ancré chez les jeunes : les trois-quarts des 15-24 ans utilisent chaque mois ces machines à générer un texte crédible après avoir été entraînées sur des quantités massives de données. Leurs utilisateurs y recourent pour effectuer des recherches (34 %), corriger des fautes d'orthographe (23 %), stimuler leur créativité (13 %) ou renforcer leur confiance en eux (10 %). Ces derniers mois, ChatGPT et consorts sont, de fait, devenus pour une partie de leurs utilisateurs une sorte de confident, auquel raconter ses chagrins ou solliciter des conseils intimes.

Même sans aller jusque-là, solliciter quotidiennement ChatGPT pour trouver un mot ou une idée semble bel et bien affecter les capacités cognitives. C'est ce qu'a montré une expérience menée avant l'été par le prestigieux MIT (Massachusetts Institute of Technology) auprès de 54 étudiants de Boston. Leur activité neuronale a été mesurée pendant qu'ils rédigeaient une dissertation en vingt minutes, les uns avec ChatGPT, les autres avec un moteur de recherche de type Google, et les derniers sans aucun soutien externe. Conclusion : ce troisième groupe opérait nettement plus de connexions neuronales que les deux autres. Le premier groupe, en revanche, était le plus lésé des trois, avec une baisse moyenne de 55 % de l'activité neuronale, en particulier dans les zones liées à la mémoire, à la résolution de problèmes et à l'attention. Ces étudiants assistés par ChatGPT se souvenaient, du reste, beaucoup moins bien de ce qu'ils avaient écrit.

L'étude concluait à une « diminution probable des compétences d'apprentissage », le recours à l'IA pouvant favoriser un « traitement passif » de l'information. Plus trivialement, une partie de la presse mondiale en a conclu que ChatGPT « rend bête ».

Bien que l'étude n'ait pas encore fait l'objet d'une publication scientifique, ni donc d'une relecture par des pairs, ces résultats paraissent crédibles aux yeux de Laure Tabouy, neuroscientifique et éthicienne. « Déléguer le raisonnement humain à des algorithmes probabilistes, cela engendre une perte d'effort cognitif et une perte de pensée critique ».

La Croix, 18 novembre 2025 (texte adapté)

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2025-2026

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS (ADMISIÓN)

BLOQUE I : COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ÉCRITES (5 Points)

En este bloque el alumnado deberá responder al conjunto de preguntas (I.1, I.2 y I.3).

I.1. (1,5 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

I.1.1. (0,50 p.) Dans le monde, 900 millions de personnes par semaine utilisent ChatGPT.
I.1.2. (0,50 p.) 40 % des Français utilisent l'Intelligence Artificielle.
I.1.3. (0,50 p.) L'expérience menée par le MIT a été réalisée en 2025.

I.2. (1,5 points) Choisissez la bonne réponse parmi ces 4 options.

I.2.1. (0,5 p.) Les jeunes utilisent l'IA dans une proportion de….
Option A : 50 %
Option B : 10 %
Option C : 75 %
Option D : 90 %

I.2.2. (0,5 p.) Le MIT a mesuré l'activité intellectuelle des étudiants pendant qu'ils écrivaient une dissertation en….
Option A : une heure
Option B : vingt minutes
Option C : trente minutes
Option D : une heure trente

I.2.3. (0,5 p.) Parmi les étudiants évalués, ceux dont l'activité neuronale baissait le plus étaient ceux qui…..
Option A : utilisaient Google
Option B : utilisaient ChatGPT
Option C : utilisaient Google et ChatGPT.
Option D : n'utilisaient pas du tout l'IA.

I.3. (2 points) Répondez à ces deux questions avec vos propres mots ou en reformulant une phrase du texte, sans la copier :

I.3.1. (1 p.) : L'Intelligence Artificielle a-t-elle des conséquences sur nos capacités intellectuelles ?
I.3.2. (1 p.) : L'IA prend-elle de plus en plus d'importance dans la vie personnelle de ses utilisateurs ?

BLOQUE II : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 5 propuestas. En caso de realizar más propuestas de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

II.1. (0,5 p.) **Trouvez dans le texte un synonyme du mot** « arrivée » **et du mot** « exceptionnelle ».

II.2. (0,5 p.) **Trouvez dans le texte le mot correspondant à cette définition** : « Efforts pour trouver quelque chose ».

II.3. (0,5 p.) **Mettez le verbe au futur simple** : « Le premier groupe était le plus lésé des trois ».

II.4. (0,5 p.) **Mettez cette phrase au singulier** : « Ces étudiants, assistés par ChatGPT, se souvenaient, du reste, beaucoup moins bien ».

II.5. (0,5 p.) **Remplacez les mots soulignés par un pronom** : « L'étude concluait à une 'diminution probable des compétences' ».

BLOQUE III : EXPRESSION ÉCRITE [120 à 150 mots] (3 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente entre los dos que siguen.

Sur les sujets proposés ci-dessous faites une rédaction de 120 à 150 mots :
Sujet 1. Quels sont les avantages et les inconvénients d'utiliser l'IA ? Argumentez votre réponse.
Sujet 2. Croyez-vous que confier ses problèmes psychologiques ou ses questions intimes à ChatGPT soit une bonne idée ?

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2025-2026

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS (ADMISIÓN)