PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2025-2026

LENGUA EXTRANJERA
ITALIANO (ADMISIÓN)

Instrucciones:

a) Duración: 1 hora y 30 minutos.

b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.

c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.

d) No está permitido el uso de diccionario. Sólo se podrá usar bolígrafo azul o negro de tinta no borrable.

El examen constará de 3 bloques (A, B y C)

En cada bloque (**Comprensione**, **Espressione** y **Uso della lingua**) se plantean una o varias preguntas. Cuando se den varias opciones, se deberá responder al número de opciones que se indica en cada pregunta. En caso de responder a más cuestiones de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

BLOQUE A (Comprensione)
Puntuación máxima: 4 puntos
En este bloque se plantean 3 preguntas relacionadas con un texto.

COMPRENSIONE (4 punti)
Esegui gli esercizi relativi al testo.

Innamorarsi in chat

Dietro una tastiera e un video, i cuori si aprono e si lasciano conquistare, superando ogni timidezza. Ne parlano i ragazzi dell'Istituto Ruggero Settimo di Caltanissetta

Il nuovo Cupido non vola, naviga. Non spara frecce, preferisce il mouse. Usa un nickname e fa nascere amori: è Internet. Sono sempre più numerosi gli appuntamenti e i nuovi amori nati nelle chat e i cuori si affidano al cyber spazio per trovare l'altra metà. Le ultime ricerche parlano di otto milioni di americani che hanno trovato (o almeno tentano di trovare) un partner in rete, mentre non si calcolano più i "chattari" colpiti da una folgorante passione per le chiacchiere online. Trincerati dietro a una tastiera e a un video, tutti si scoprono seduttori e sognatori. I cuori si aprono e si lasciano conquistare, superando ogni timidezza. Ma si può realmente credere nell'amore virtuale? Per quel che mi riguarda, mi capita di chattare: mi diverto a chiacchierare e scambiare qualche opinione. Con qualcuno ho addirittura instaurato ottimi rapporti di amicizia; ma non sopporto chi comincia a chiedere il numero di telefono o appuntamenti. Nella società in cui viviamo non è facile fidarsi di incontri fatti in rete!

C'è chi dice di chattare per cercare la donna o l'uomo della sua vita. Secondo me, si comporta così soltanto per seguire l'ennesima moda: crede che sbandierare il fatto di essersi innamorati in chat sia molto trendy. Io non credo che basti un buon monitor per instaurare relazione a tutti gli effetti. Come può essere completo un dialogo fatto solo di schermo e tastiera? Non bastano solo le parole. Tutti i sensi devono contribuire alla nascita di un rapporto. Una relazione seria è fatta anche di contatto e di sguardi. L'amore via Internet non può essere credibile, perché avviene tra personaggi "costruiti", non reali. I dialoghi in chat sono senza inibizioni, ma manca sempre il fattore istintivo, il coinvolgimento dei sensi. Si rischia di innamorarsi solo razionalmente, in una dimensione troppo parziale dell'amore tra due persone.

Due cuori e un computer, uniti nel sogno di Internet: utopia o realtà? A voi la parola.

Adattato da www.lafragola.kataweb.it

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2025-2026

LENGUA EXTRANJERA
ITALIANO (ADMISIÓN)

Instrucciones:

a) Duración: 1 hora y 30 minutos.

b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.

c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.

d) No está permitido el uso de diccionario. Sólo se podrá usar bolígrafo azul o negro de tinta no borrable.

1. Esercizi relativi al testo.

1.1 Riassumi il contenuto del testo in 100-120 parole (1 punto).

1.2 Spiega il significato di 2 di queste parole o espressioni sottolineate nel testo (1 punto):
a) folgorante passione (0,5 punti)
b) trincerati dietro a una tastiera (0,5 punti)
c) sbandierare (0,5 punti)
d) personaggi “costruiti” (0,5 punti)

1.3 Rispondi brevemente alle seguenti domande (2 punti):
a) Perché Internet viene paragonato a Cupido? (0,5 punti)
b) Perché, secondo l’autore, in chat si superano più facilmente la timidezza e le inibizioni? (0,5 punti)
c) Che cosa pensa l’autore degli incontri nati in chat? (0,5 punti)
d) Quali elementi, secondo l’autore, sono indispensabili per una relazione seria? (0,5 punti)

BLOQUE B (Produzione scritta)
Puntuación máxima: 4 puntos
En este bloque se deberá redactar un texto de 140-180 palabras sobre uno de los dos temas propuestos.

ESPRESSIONE (4 punti)

2. Scegli 1 tra questi due esercizi:

a) Tipo di testo: e-mail informale (4 punti)
Scrivi un’email informale (140-180 parole) a Marco, uno studente italiano che hai conosciuto durante uno scambio Erasmus. Insieme avete lavorato a un progetto sul cambiamento climatico e lo sviluppo sostenibile. Raccontagli un’esperienza di volontariato ambientale che hai fatto di recente.
Ricorda di usare un tono amichevole ma educato e di scrivere tutte le parti principali dell’email (oggetto, saluto iniziale e finale). Nel messaggio:
- ricorda lo scambio Erasmus;
- spiega perché ti ha motivato a diventare volontario ambientale;
- racconta la tua esperienza di volontariato;
- chiedi a Marco se ha fatto esperienze simili in Italia.

b) Tipo di testo: argomentativo (4 punti)
È meglio vivere in città o in campagna?
Scrivi un testo di 140-180 parole seguendo queste indicazioni:
- presenta il tema e indica la tua preferenza;
- spiega i vantaggi dell’opzione che hai scelto;
- presenta i problemi o gli svantaggi dell’opzione che hai scartato.

Ricorda di scrivere un testo coerente, con frasi semplici e ben collegate tra loro. Esprimi le tue idee personali e usa esempi concreti per spiegare la tua opinione.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2025-2026

LENGUA EXTRANJERA
ITALIANO (ADMISIÓN)

Instrucciones:

a) Duración: 1 hora y 30 minutos.

b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.

c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.

d) No está permitido el uso de diccionario. Sólo se podrá usar bolígrafo azul o negro de tinta no borrable.

BLOQUE C (Uso della lingua)
Puntuación máxima: 2 puntos
Este bloque consiste en distintas actividades relacionadas con el uso correcto de estructuras gramaticales y léxicas.

USO DELLA LINGUA (1 punto)

3. Esegui i seguenti esercizi:

3.1 Scegli la parola corretta per completare la frase (0,25 punti):

a) Oggi fa molto freddo, metto la ..... per uscire.
giacca - ciabatta - cravatta

b) Oggi fa molto caldo, mia sorella indossa una ..... rossa.
sciarpa - maglietta - felpa

3.2 Che cosa diresti in queste situazioni? (Usa almeno 3 parole) (0,25 punti)

a) Vuoi invitare un'amica in pizzeria.
.....

b) Sei al ristorante e vuoi pagare.
.....

3.3 Completa con i verbi al condizionale presente (0,25 punti):

a) Domani mi (piacere) ..... prendere un gelato.
b) Marco (venire) ..... molto volentieri al concerto.

3.4 Completa queste frasi con le preposizioni articolate (0,25 punti):

a) Ho letto il nuovo romanzo ..... scrittrice francese di cui mi hai parlato.
b) L'incendio è stato spento ..... pompieri.

4. Traduci 2 delle seguenti frasi in spagnolo (1 punto):

a) Ho già visto questo film due volte. (0,5 punti)
.....

b) Siamo arrivati tardi da Francesco e Mara a causa del traffico. (0,5 punti)
.....

c) Vai spesso a Parigi? No, ci vado poco anche se è la mia città preferita. (0,5 punti)
.....

d) Ne ho comprati tre perché erano in offerta. (0,5 punti)
.....