GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació

PROVA D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

SISTEMA UNIVERSITARI VALENCIÀ
SISTEMA UNIVERSITARIO VALENCIANO

CONVOCATÒRIA: JULIOL 2025	CONVOCATORIA: **JULIO 2025**
ASSIGNATURA: ITALIÀ	ASIGNATURA: ITALIANO

BAREM DE L'EXAMEN: Respondre les 4 preguntes: 1 i 2 amb un valor de 2.5 punts cadascuna, 3 amb un valor de 2 punts i 4 amb un valor de 3 punts. A la pregunta número 4, es tria entre la 4.1 i la 4.2. Valor total de la prova: 10 punts.
BAREMO DEL EXAMEN: Responder las 4 preguntas: 1 y 2 con un valor de 2.5 puntos cada una, 3 con un valor de 2 puntos y 4 con un valor de 3 puntos. En la pregunta número 4, se elige entre 4.1 y 4.2. Valor total de la prueba: 10 puntos.

Smartphone e scuola

A partire dal prossimo anno scolastico 2024/2025 nelle scuole di tutta Italia sarà in vigore il divieto assoluto di utilizzo degli smartphone in classe, anche per fini educativi e didattici, dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola media.
Faranno eccezione solo i casi previsti dal Piano Educativo Individualizzato o dal Piano Didattico Personalizzato, per sostenere gli alunni e le alunne con disabilità, bisogni specifici per l'apprendimento o altre condizioni personali documentate. E per computer e tablet? Secondo la circolare saranno consentiti esclusivamente a scopo didattico e sotto la supervisione del personale docente. Lo ha deciso il ministro dell'istruzione Valditara con annesso dibattito pro o contro.
Perché questa decisione? Nel nostro Paese, quasi il 38% degli studenti ammette di essere distratto dal proprio cellulare durante le lezioni, mentre il 29% si dice disturbato dall'uso che ne fanno i compagni.
Il professore Vincenzo Schettini a Sky TG24 dice: *"A scuola abbiamo fatto un guaio pazzesco con l'introduzione dei tablet, dei vari computer, è una distrazione continua. Quindi sentire il ministro dire che il cellulare viene vietato a scuola è condivisibile al massimo. Abbiamo perso il controllo. Anche noi ci distraiamo tantissimo con il cellulare, anche i lavoratori si distraggono al lavoro, immaginate i ragazzi a scuola. Cellulare vietato fino alle scuole medie? Ma alle scuole superiori? Dove i ragazzi hanno il tablet che è una sala giochi. Ce lo siamo scordati?".*
Il prof. Roberto Franchini, docente di Pedagogia Speciale a Spazio 2032 dice: "*è certamente vero che lo smartphone può ipnotizzare i nostri studenti, danneggiando il loro percorso di crescita, ma il compito della scuola è probabilmente proprio educarne l'uso efficace (anche per l'apprendimento), e non semplicemente vietarlo. La negazione, per altro, rischia paradossalmente di alimentare la dipendenza, come accade quando gli studenti "finalmente" possono accenderlo quando la scuola "nemica" suona la campanella….*"
In Europa la preoccupazione è condivisa, tanto che diversi paesi hanno già pensato a dei provvedimenti. Ad esempio, dopo l'approvazione di un piano per la digitalizzazione dell'insegnamento che comprendeva anche l'introduzione dell'uso dei tablet in tutte le classi a partire dalla scuola materna, la Svezia ha fatto marcia indietro a seguito della pubblicazioni di alcuni studi del Karolinska Institutet che evidenziano come gli strumenti digitali compromettano, piuttosto che migliorare, l'apprendimento degli studenti.

Adattato da https://www.ansa.it/canale_lifestyle/notizie/teen/2024/07/15/guerra-allo-smartphone-in-classe-il-divieto-come-opportunita_a76ef5d5-0ddd-4bcb-a124-506d825e60ce.html

1. **Rispondere ad <u>entrambe</u> le parti di questa domanda: 1.1 e 1.2. (2.5 punti)**

1.1. Indicare se le seguenti affermazioni sono *Vere o False (V/F)*. Aggiungere il testo che giustifica la risposta. (1,5 punti)

1. In Svezia, dopo aver introdotto i tablet a scuola, il governo ha cambiato strategia a seguito di studi scientifici.
2. Il divieto di smartphone riguarda solo le scuole superiori.
3. Secondo Vincenzo Schettini, i tablet sono più utili degli smartphone per l'apprendimento.

1.2. Trovare nel testo un sinonimo alle seguenti parole o espressioni. (1 punto)

1. disattenzione, svago
2. discussione, analisi
3. insegnante, professore
4. proibizione, restrizione
5. sorveglianza

2. Rispondere ad <u>entrambe</u> le parti della domanda, 2.1 e 2.2. (2.5 punti)

2.1. Scrivere una nuova frase collegando le due frasi date, usando la parola fra parentesi. (1.5 punti)

1. Quasi il 38% degli studenti si distrae con il cellulare durante le lezioni. È stato deciso di vietarne l'uso. (*siccome*)
2. Lo smartphone può distrarre gli studenti. Alcuni docenti ritengono che la scuola debba educarne l'uso. (*benché*)
3. Alcuni docenti sostengono il divieto degli smartphone a scuola. Altri sostengono il contrario. (*mentre*)
4. Alcuni paesi hanno introdotto misure restrittive sull'uso degli strumenti digitali. La digitalizzazione dell'insegnamento rimane un obiettivo importante. (*anche se*)
5. Le scuole devono adottare misure adeguate. Gli studenti possono imparare a usare la tecnologia in modo consapevole. **(***affinché***)**
6. Il ministro dell'Istruzione Valditara ha preso una decisione. Nella decisione si fa riferimento al divieto degli smartphone in classe. (*preposizione+cui*)

2.2. Formare il plurale delle seguenti frasi. (1 punto)

1. L'alunno si distrae facilmente con il cellulare durante la lezione.
2. Il professore ha espresso il suo parere riguardo al divieto del cellulare in classe.
3. L'alunna segue la lezione senza utilizzare un dispositivo digitale.
4. Lo strumento digitale può compromettere l'apprendimento dello studente.

3. Scegliere l'espressione equivalente, tra le opzioni date (a, b, c), per mantenere il concetto contenuto nelle seguenti frasi. (2 punti)

1. **Secondo la circolare i dispositivi <u>saranno consentiti</u> esclusivamente a scopo didattico.**
   a) Verranno consentiti
   b) Andranno consentiti
   c) Sono stati
2. **In Italia, il 38% degli studenti ammette <u>di essere distratto dal proprio cellulare</u> durante le lezioni.**
   a) Che vengono distratti per il proprio cellulare
   b) Di andare distratti dal proprio cellulare
   c) Che il proprio cellulare li distrae
3. **<u>Quindi</u> sentire il ministro dire che il cellulare <u>viene vietato</u> a scuola è condivisibile al massimo.**
   a) <u>Purtroppo</u> sentire il ministro dire che il cellulare <u>è vietato</u> a scuola
   b) <u>Invece</u> sentire il ministro dire che il cellulare <u>va vietato</u> a scuola
   c) <u>Dunque</u> sentire il ministro dire che il cellulare <u>è vietato</u> a scuola
4. **<u>Dopo l'approvazione di un piano</u> per la digitalizzazione, la Svezia ha fatto marcia indietro.**
   a) Dopo approvare un piano
   b) Dopo aver approvato un piano
   c) Dopo approvato di un piano

4. Rispondere a <u>una delle due</u> proposte di componimento scritto, 4.1 o 4.2. (3 punti)

4.1. Scrivere un articolo per il giornalino della scuola (da 100 a 120 parole): Esponi il tuo punto di vista sul divieto degli smartphone in classe. Puoi scegliere se essere favorevole o contrario e dovrai presentare argomentazioni solide. **(3 punti)**

4.2. **Scrivere una lettera formale al preside (da 100 a 120 parole):** Immagina di essere uno studente della tua scuola e di voler esprimere la tua opinione sul divieto degli smartphone in classe. Argomenta le tue ragioni **a** favore o contro. **(3 punti)**