GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

PROVA D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

sistema universitari valencià

CONVOCATÒRIA: EXTRAORDINÀRIA 2026	CONVOCATORIA: EXTRAORDINARIA 2026
ASSIGNATURA: FRANCÈS	ASIGNATURA: FRANCÉS

BAREM DE L'EXAMEN: L'estudiantat haurà de contestar a les 5 preguntes.
Pregunta 1: Contestar a dos de les tres preguntes formulades (2p.=1p. per pregunta).
Pregunta 2: Contestar Vertader (V) o Fals (F) a 4 de les 5 afirmacions i copiar la frase del text que ho justifica (2p=0,5p. per afirmació).
Pregunta 3: Contestar els quatre apartats (1,5p.= 0,25p. per paraula, estructura o opció).
Pregunta 4: Contestar les 3 preguntes triant la resposta correcta (1,5p.=0,5 cada pregunta).
Pregunta 5: Contestar sobre un dels dos temes proposats (3p=1,5p. adequació textual; 1,5p. correcció lingüística).
L'estudiantat ha d'identificar cada resposta amb el número de la pregunta i l'apartat al qual fa referència.

BAREMO DEL EXAMEN: El estudiantado deberá responder a las 5 preguntas.
Pregunta 1: Contestar a dos de las tres preguntes formuladas (2p.=1p. por pregunta).
Pregunta 2: Contestar Verdadero (V) o Falso (F) a 4 de las 5 afirmaciones y copiar la frase del texto que lo justifica (2p=0,5p. cada afirmación).
Pregunta 3: Contestar los cuatro apartados (1,5p.=0,25p. por palabra, estructura u opción).
Pregunta 4: Contestar las 3 preguntas eligiendo la respuesta correcta (1,5p.=0,5 cada pregunta).
Pregunta 5: Contestar sobre uno de los dos temas propuestos (3p=1,5p. adecuación textual; 1,5p. corrección lingüística).
El estudiantado ha de identificar cada respuesta con el número de la pregunta y el apartado al que hace referencia.

À l'île d'Yeu les vestiges archéologiques, dégradés par l'océan, sont de plus en plus visibles

Face aux apparitions fréquentes de vestiges de près de deux millénaires, la mairie de l'île d'Yeu a décidé, il y a près de quinze ans, de recruter une archéologue pour les étudier. Avec le temps, le phénomène s'amplifie.



Image : Les sites archéologiques de l'Île d'Yeu sont étudiés par une spécialiste dédiée, responsable du service patrimoine à la mairie.

Sur l'île d'Yeu, l'érosion et les tempêtes dévoilent de plus en plus de vestiges archéologiques. Face à ce phénomène, la mairie a recruté une archéologue il y a quinze ans afin de surveiller ces découvertes et de protéger le patrimoine.

L'hiver dernier, un monument funéraire a été retrouvé. Il contenait un coffre avec un squelette. Ce monument, construit en pierre et large de quatre mètres, était caché sous le sable et la végétation. En février, un promeneur l'a découvert après la destruction de la dune par les tempêtes. « On pensait trouver une tombe, mais c'est un monument funéraire avec plusieurs individus », explique Annabelle Chauviteau, responsable du patrimoine.

En faisant des excavations, les archéologues ont trouvé une deuxième tombe bien conservée. Cette année, quatre sites ont été révélés par les tempêtes et l'érosion : un cimetière médiéval avec 19 tombes, un site gaulois avec des restes de repas et de petits menhirs datant du Néolithique.

L'érosion peut faire disparaître rapidement les vestiges. Pour agir vite, Annabelle Chauviteau a créé un réseau d'habitants locaux et de promeneurs qui signalent les découvertes. « Ces sites apparaissent avec les tempêtes, plus fréquentes et violentes », explique-t-elle.

Sur la côte nord-est, le changement climatique et la montée des eaux augmentent l'érosion. Sur la plage de la Petite Conche, les vagues font reculer le sable de plusieurs mètres certains hivers.

En 2018, un projet scientifique collaboratif a été lancé pour étudier l'érosion et proposer des solutions contre la submersion marine. Ce projet, dirigé par l'université de Nantes, utilise des photos et des témoignages des

habitants. « Les fouilles (*) nous aident à comprendre l'évolution du littoral », explique Agnès Baltzer, co-responsable du projet ODySéYeu.

Après les fouilles, les sites doivent être protégés. Sur la pointe de Gilberge, la dune sera reconstruite et le monument funéraire sera à nouveau recouvert de sable. Les squelettes seront étudiés avant d'être placés dans un dépôt archéologique, à l'abri des tempêtes.

Adapté de : https://www.lefigaro.fr/culture/a-l-ile-d-yeu-les-vestiges-archeologiques-erodes-par-l-ocean-sont-de-plus-en-plus-visibles-20240915

(*) *fouilles* : excavations.

A) ACTIVITÉS DE COMPRÉHENSION

1) Répondez avec vos propres mots (sans copier les phrases exactes du texte) à 2 des 3 questions proposées. (2p.)

1.1. Pourquoi la mairie de l'île d'Yeu a recruté une archéologue il y a quinze ans ?
1.2. Comment le monument funéraire a-t-il été découvert et quelle surprise a-t-il révélée aux archéologues ?
1.3. Quelles sont les solutions proposées pour sauvegarder les vestiges ?

2) Choisissez 4 des 5 énoncés pour répondre. Écrivez V (Vrai) ou F (Faux) et copiez la phrase du texte qui justifie votre réponse. (2p.)

2.1. Les vestiges trouvés sur l'île d'Yeu appartiennent à différentes périodes historiques. (Vrai/Faux)
2.2. Les scientifiques du projet ODySéYeu étudient uniquement l'histoire des sites archéologiques. (Vrai/Faux)
2.3. Le monument funéraire découvert récemment contenait un seul squelette. (Vrai/Faux)
2.4. L'érosion et les tempêtes permettent de découvrir des vestiges archéologiques cachés sous le sable. (Vrai/Faux)
2.5. Après les excavations, les sites restent ouverts aux visiteurs pour mieux les faire connaître. (Vrai/Faux)

3) Répondez aux 4 questions. (1,5p.)

3.1. Associez chaque mot ou expression du texte avec son synonyme ou sa définition en choisissant parmi les options données en bas :

1. *érosion* (paragraphes 2, 4, 5, 6 et 7)
   a) relation ; b) dégradation ; c) inclusion ; d) radiation

2. *témoignages* (paragraphe 7)
   a) marquages ; b) négations ; c) repérages ; d) déclarations

3.2. Choisissez l'option correcte pour compléter la phrase suivante : Les excavations archéologiques nous aident à comprendre le littoral…

a) à travers les époques.
b) par les époques.
c) malgré les époques.

3.3. Écrivez un mot tiré du texte pour compléter cette phrase :

Une …… est une colline de sable accumulé par le vent.

3.4. Complétez les phrases en choisissant un des mots de cette liste : ***donc, sur, pendant, mais***

a) Les restes archéologiques découverts …… l'île d'Yeu révèlent un passé riche et mystérieux.
b) L'érosion progresse …… il faut agir rapidement pour protéger le patrimoine.

4) Répondez aux 3 questions. Écrivez la lettre A, B, C ou D qui correspond aux réponses correctes de chaque question : (1,5p.)

4.1. Comment les habitants de l'île participent-ils à la préservation du patrimoine archéologique ?

A) Ils signalent les découvertes aux archéologues.
B) Ils protègent les sites en construisant des murs de sable.
C) Ils déplacent les vestiges pour les mettre en sécurité.
D) Ils organisent des fouilles de leur côté.

4.2. Que font les scientifiques avec les squelettes trouvés ?

A) Ils les enterrent à nouveau.
B) Ils les exposent directement dans un musée pour le public.
C) Ils les étudient et les gardent en sécurité dans un dépôt archéologique.
D) Ils les envoient à des laboratoires étrangers pour les étudier.

4.3. Quels objets ont été trouvés sur le site gaulois ?

A) Un coffre en pierre et un squelette.
B) Des restes alimentaires.
C) Des restes de végétation et de sable.
D) De petits menhirs.

B) ACTIVITÉ D'EXPRESSION

5) Choisissez l'une de ces deux options et rédigez un texte de 120-150 mots (3p.) :

Option 1 : Texte narratif « Une journée entre amis ». Racontez une journée d'été avec des amis au bord de la mer. Imaginez que vous avez découvert sur la plage un objet ancien ou un vestige archéologique. Décrivez l'objet et comment vous l'avez trouvé.

Option 2 : Écrit d'interaction « Réponse à une proposition de visite ». Un(e) ami(e) vous envoie un courriel pour vous proposer de visiter les sites archéologiques de l'île d'Yeu. Rédigez votre réponse pour accepter sa proposition et proposez d'autres activités pour compléter la journée.